

Тематическое планирование по образовательным областям

подготовительная группа

ОО «Познавательное развитие»

Математическое развитие

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя Тема «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»	«Числа и счёт от 1 до 10»	Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки $<$, $>$, работа с счетными палочками.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 17
2-я неделя Тема :«Кладовая природы. Труд людей осенью»	«Сравнение предметов»	Количество и счёт : знаки $=$, $+$, $-$; математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 20
3-я неделя Тема «Семья и семейные традиции»	«Счет по образцу и названному числу»	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 23
4-я неделя Тема «Мой огород»	«Знаки «больше», «меньше»	Знаки $<$, $>$, $=$, ; соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа шесть из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 25

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя «Родная страна»	«Соотнесение количества предметов с цифрой»	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка, ориентировка во времени-ознакомление с часами;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 27
2-я неделя «Неделя безопасности»	« Дни недели»	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 30
3-я неделя «Уголок природы в детском саду»	«Порядковый счет»	Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 32
4-я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	«Арифметические задачи, решение примеров»	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 34

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя «Поздняя осень»	«Цифры от 1 до 9; числа 10, 11»	Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с образованием числа одиннадцать; познакомить с новой счетной единицей – десятком	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 39
2-я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Независимость числа от пространственного расположения предметов»	Учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; закреплять умение понимать отношения между числами; закреплять умение составлять число семь из двух меньших;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 42
3-я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	«Число 12»	Познакомить с образованием числа 12 и с новой счетной единицей – десятком; продолжать учить определять время на часах; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 44
4-я неделя «Друзья спорта»	«Отношения между числами»	Учить понимать отношения между числами 11 и 12; учить как из неравенства можно сделать равенство; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 46

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – неделя «Зимушка - зима»	«Число 13»	Познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей – десятком; учить записывать число 13; продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 49
2 – я неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	«Решение примеров»	Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками +, –; закреплять умение различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 51
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	«Число 14»	Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей – десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; дни недели	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 53
4- я неделя «Готовимся к новому году и празднику. Зимние чудеса»	«Счет по образцу и названному числу»	Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; продолжать учить решать логическую задачу; учить составлять число 9 из двух меньших;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 55

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1- 2неделя «Неделя игры»	«Число 15»	Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей – десятком; учить записывать образование числа 15; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 57
3 –я неделя «Неделя творчества»	«Числа от 1 до 15»	Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка; закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 59
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	«Число 16»	Познакомить с образованием числа 16; учить писать число 16; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; учить определять время по часам;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 61

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	«Состав числа из двух меньших»	Продолжать учить отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел .	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 63
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Число 17»	Познакомить с образованием числа 17 ; учить писать число 17; учить решать примеры в пределах второго десятка; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; знакомить с часами (стрелки, циферблат);	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 66
3 – я неделя «Защитники Отечества »	«Число 17»	Продолжать знакомить с образованием числа 17; закреплять умение записывать число 17; учить анализировать узор и продолжать его по образцу; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; продолжать учить решать логическую задачу;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 69
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Число 18»	познакомить с образованием числа 18; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших; продолжать учить правильно пользоваться знаками; закрепить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 71

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	«Число 18. Решение примеров»	Закрепить знания об образовании числа 18; закреплять умение записывать способ образования числа 18; закрепить знания о последовательности времен года; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 73
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	«Число 19»	Познакомить с образованием числа 19; учить писать число 19; закреплять умение сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.);	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 76
3 – я неделя «Весна пришла»	«Число 19»	Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой и записывать результаты; учить рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 78
4 – я неделя «Неделя книги»	«Число 20»	Познакомить с образованием числа 20; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 80

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	«Решение арифметической задачи»	Продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 82
2-я неделя «Космические просторы»	«Знаки «+», «-»	Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, –; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения; закреплять умение отгадывать математическую загадку; закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 84
3-я неделя «22 апреля – международный день Земли»	«Соотнесение количества предметов с числом»	Закрепить умение соотносить количество предметов с числом; закрепить знания о последовательности дней недели; продолжать учить рисовать в тетради в клетку; закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 86
4-я неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	«Соответствие между количеством предметов и цифрой»	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; закреплять умение понимать отношения между числами;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 88

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя «День Великой Победы»	«Решение примеров»	Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; закрепить знания о весенних месяцах: март, апрель, май; продолжать учить решать примеры, читать запись;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 90
2-я неделя «Опыты и эксперименты»	«Счет прямой и обратный в пределах 20»	Повторить с детьми счет в пределах 20 ;способствовать познанию структуры геометрических фигур(стороны, углы)	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. стр.296
3 –я неделя «Права ребёнка»	Диагностика		
4 – я неделя «Скоро в школу»	Диагностика		

Природный мир, Социальный мир, ОБЖ

Месяц	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь Социальный мир 1 неделя «Что умеют будущие первоклассники»	Диагностика Скоро в школу.	Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учениками.	стр.117 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»
ОБЖ 2 неделя «Труд людей осенью»	«Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.»	Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой .Познакомить с правилами поведения на природе ,закрепить знания о ядовитых грибах.	стр. 135 В.К. Польшова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
Природный мир 3 неделя «Семья и семейные традиции»	Планета Земля в опасности.	Дать детям представления о том, что планета Земля это громадный шар.	с. 313 Т.М. Бондаренко
ОБЖ 4 неделя «Мой город»	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения; закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	стр. 82 В.К. Польшова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
Октябрь Социальный мир	«Наша Родина-РОССИЯ».	Дать детям представление о родине-России, её столице. Развивать умение детей ориентироваться по, глобусу, находить свою	стр.67 О.Ф. Горбатенко «Комплексные заня-

1 неделя «Родная страна»		страну, район, воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.	тия с детьми 4-7 лет»
ОБЖ 2 неделя «Неделя безопасности»	«Когда тебе грозит опасность»	Расширить представление детей об опасности, которая может возникнуть дома, на улице в транспорте, воспитывать у детей правила обращения с электроприборами и другими предметами, правила общения с незнакомыми людьми.	стр.162 О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия
Природный мир 3 неделя «Уголок природы в детском саду»	«Бережное отношение к живой природе»	Учить бережно относиться ко всему живому.	Конспект. Интернет ресурсы.
Социальный мир 4 неделя «Труд взрослых. Профессия»	«Швейная фабрика»	Углубить знания детей о назначении предметов, облегчающих труд в быту, (швейная машина), воспитывать уважение к труду взрослых, чувство индивидуальной и групповой ответственности.	стр116 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»
Ноябрь ОБЖ 1 неделя «Поздняя осень»	«Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	Дать детям представление о том, что планета Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу и чем мы можем помочь.	Конспект. Интернет ресурсы.
Природный мир 2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	Уход за растениями.	Учить детей по внешним особенностям определять их нормальное или болезненное состояние.	с.388 Т.М. Бондаренко
Социальный мир 3 неделя «Декоративно-	«Русская народная игрушка – матрёшка»	Приобщать к истокам духовной культуры русского народа, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях,	Рабочая программа воспитателя ежедневное

прикладное искусство»		связанных с изготовлением и росписью матрёшки.	планирование подготовительная группа с.114
ОБЖ 4 неделя «Друзья спорта»	« Сохрани своё здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям;	В.К. Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 232
Декабрь Природный мир 1 неделя «Зимушка-зима»	Волк и лиса-лесные хищники. (как они зимуют)	Уточнить представления о животных и их образе жизни.	с.350 Т.М. Бондаренко
ОБЖ 2 неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	«А у нас дома газ»	Закрепить у детей представление о природном газе, о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. • Закрепить знания номеров телефонов экстренной службы: «01» - пожарная часть, «04» - служба газа; знание у детей домашнего адреса,	стр.16 Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»
Социальный мир 3 неделя «Народная культура и традиции»	«В мире предметов (стекло, металл, дерево)»	Уточнить представления детей о таких материалах, как стекло, металл, дерево, учить объяснять их свойства на основе сравнения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами.	стр.101 О. Ф. Горбатенко. Комплексные занятия
Природный мир 4 неделя «Готовимся к новогод- нему празднику. Зимние чудеса»	Свойства воды.	Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.	с.380 Т.М. Бондаренко

Январь 1 неделя Каникулы			
Социальный мир 2 неделя «Неделя игры»	«Праздники на Руси»	Формировать представление детей о праздниках на Руси (святках), об обычаях и традициях своего народа.	стр.146 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет»
ОБЖ 3 неделя «Неделя творчества»	Запомните, детки, таблетки – не конфетки	Формировать представление детей о правильном обращении с лекарствами; формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности.	стр.25 Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»
Природный мир 4 неделя «Неделя познания или чудеса в решетке»	Беседа «Кто живет в воде»	Познакомить детей с представителями водных животных.	с. 382 Т.М. Бондаренко
Февраль Социальный мир 1 неделя «Искусство и культура»	«Выдающиеся люди – художники»	Расширить представления детей о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства; познакомить с великими художниками - В. М. Васнецовым и И. И. Левитаном; уважение к труду художников, гордость за их произведения.	стр.174 О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми »
ОБЖ 2 неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Обходи скользкие места»	Формировать элементарные представления о гололёде. Воспитывать умение вести себя при гололёде, стремление помочь людям , попавшим в беду, учить соблюдать правила безопасности на льду.	стр. 146 В.К. Плынова «ОБЖ детей дошкольного возраста»
Социальный мир 3 неделя «Защитники Отечества»	«Их помнит вся Россия»	Углубить представления детей о Сталинградской битве; дать детям понятие о памяти, памятниках, формировать основы патриотизма; воспитывать чувство уважения к	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.149

		защитникам Отечества.	
Природный мир 4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Солнце большая звезда.	Дать детям представление о Солнце.	с. 402 Т.М. Бондаренко
Март Социальный мир 1 неделя «Международный женский день»	«Труд мам»	Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мам и желание делать ей подарки.	стр.156 О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми »
ОБЖ 2 неделя «Мальчики и девочки»	«Ток бежит по проводам»	Выяснить, какие бывают домашние электроприборы, для чего они нужны и как работают; рассказать об опасности, которую они в себе таят.	стр.11 Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»
Природный мир 3 неделя «Весна пришла»	Живая и неживая природа. Гром и молния.	Научить детей отличать природные объекты от искусственных.	с.317 Т.М. Бондаренко
ОБЖ 4 неделя «Неделя книги»	«Переходим через улицу»	Создание условий для снижения детского травматизма на дорогах; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.43
Апрель Природный мир 1 неделя «Неделя здоровья»	Лекарственные растения.	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	с. 321 Т.М. Бондаренко
ОБЖ 2 неделя «Космические	«Ножницы, катушки –это не игрушки»	Дать детям знания о правилах пользования предметами для рукоделия. Воспитывать осторожное обращение и аккуратность в	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»

просторы»		работе с опасными предметами.	стр.37
Социальный мир 3 неделя «Международный день земли»	«Планета Земля – наш дом»	Расширить представления детей о карте и глобусе познакомить детей с некоторыми странами и континентами; развивать у детей познавательный интерес.	стр.139 О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми »
Природный мир 4 неделя «Единство и дружба»	Беседа о кроте.	Представление об особенностях внешнего строения и поведения крота.	с. 335 Т.М. Бондаренко
Май Социальный мир 1 неделя «День Великой Победы»	«Во имя Победы и Мира на Земле»	Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей— защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.169
ОБЖ 2 неделя «Опыты и эксперименты»	«Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать ,как общаться с ними.	В.К. Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 141
Природный мир 3 неделя «Права ребенка»	«Весна-красна»	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.	стр. 405 Т.М. Бондаренко

Образовательная область

Развитие речи

Месяц	Тема недели	Занятия	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Что умеют будущие школьники»	1. «В школу собирается наша детвора»	1. Дать детям представление о Дне занятий -1 сентября	А.В Аджи с. 5
		2. Рассказывание по картине «В школу»	2. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета.	О. В. Ушакова с. 32
	2 неделя «Труд людей Осенью»	1. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1. Упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, учить подбирать однокоренные слова.	О.В. Ушакова с.42
		2. «Весь мир кормлю, а сама не ем»	2. Воспитывать любовь к родной земле, уважение к людям, работающим на земле.	А.В. Аджи с. 24
	3 неделя «Семья и семейные традиции»	1. Как стать взрослым?	1. Приобщать детей к труду, воспитывать трудовые навыки.	А.В. Аджи с. 63
		2. «Согласье в семье-достаток в дому.»	2. Продолжать работу над развитием связной речи.	А.В. Аджи с. 113

	4 неделя «Мой город»	1. «Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось».	1. Познакомить детей со столицей нашей родины – Москвой.	А.В. Аджи с. 88
		2. Я люблю тебя Москва.	2. Уточнить знания детей о Москве-столице России.	А.В. Аджи с. 92
Октябрь	1 неделя «Родная страна»	1. Рассказывание по картине на заданную тему.	1. Учить составлять коллективный рассказ по предметным картинкам.	О.В. Ушакова с. 69
		2. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания» рассказывание на темы из личного опыта.	2. Учить передавать художественный текст последовательно и точно.	О.В. Ушакова с. 34
	2 неделя «Неделя безопасности»	1. Сочинение сказки «День рождения зайца»	1. Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану.	О.В. Ушакова с. 52
		2. Кто важнее всех на улице.	2. Активировать словарь детей по теме транспорт.	А.В. Аджи с. 170
	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	1. Мы с тобой отправимся в город цветочный.(комн. растения)	1. Развивать творческое воображение, пополнять словарный запас.	А.В. Аджи с.74
		2. Составление рассказа.	2. Учить придумывать рассказ по теме.	О.В. Ушакова с. 110
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	1. Все работы хороши.	1. Учить детей составлять рассказ. Уточнить знания детей о профессиях.	А. В. Аджи с.66
		2. «У каждого дела запах особый...»	2. Закрепить знания о различных профессиях.	А.В. Аджи с.68

Ноябрь	1 неделя «Поздняя осень»	1. Стихотворение «Осень»	1. Учить выразительно читать наизусть стихотворение.	О.В. Ушакова с.116
		2. Осень разноцветная.	2. Уточнить и закрепить знания детей об осени.	А.В. Аджи с. 9
	2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости»	1. «Стыдно перед соловушкой»	1. Пробуждение у детей светлых, добрых чувств и заботливого отношения к живой природе.	А.В. Аджи с.37
		2. «Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро...»	2. Познакомить детей с особенностями и жанровым своеобразием.	А. В. Аджи с. 158
	3 неделя «Декоративно-прикладное искусство»	1. Как животные готовятся к зиме.	1. Составление описательного рассказа по теме.	А. В. Аджи с. 57
		2. Встречают по одежке, а провожают по уму.»	2. Пересказ по серии сюжетных картин.	А. В. Аджи с.194
	4 неделя «Друзья спорта»	1. В гостях у Феи настроения.	1. Закреплять знания детей об эмоциональном состоянии.	А.В. Аджи с.164
		2. Как ежик попал в беду.	2. Развивать умение использовать разные способы связи между частями текста.	О.С. Ушакова с. 77
Декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	1. Здравствуй, зима!	1. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме.	А.В. Аджи с.139
		2. Зима-матушка.	2. Закрепить знания у детей о зимних явлениях природы.	А.В. Аджи с. 122
	2 неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	1. Мои любимые игрушки»	1. Учить рассказывать связно, полно и выразительно.	О.С. Ушакова с.62

		2. Рассматривание картины «Зима».	2. Знакомить с картиной и художником, отвечать на вопросы.	О.С. Ушакова с.203
	3 неделя «Народная культура и традиции»	1. Пересказ сказки « Как аукнется, так и откликнется»	1. Учить пересказывать сказку.	О.С. Ушакова с.95
		2. «Пусть зло на проделки хитро, но все же побеждает добро»	2. Познакомить детей с жанровыми своеобразием сказки.	А.В. Аджи с.158
	4 неделя «Готовимся к Новогоднему празднику. Зимние чудеса»	1. Лесная гостья.	1. Составление описательного рассказа о новогодней елке.	А.В. Аджи с.122
		2. Не боимся мороза.	2. Учить рассказывать по картине.	О.С. Ушакова с.71
Январь	1 неделя	Каникулы		
	2 неделя «Неделя игры»	1. Как мы играем зимой на участке.	1. Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное.	О.С. Ушакова с.60
		2. «Здравствуй, зимушка-зима!»	2. Составление рассказа по опорной картинке.	А.В. Аджи с.99
	3 неделя «Неделя творчества»	1. Если бы мы были художниками.	1. Учить составлять рассказ-описание.	О.С. Ушакова с.99
		2. Рассказы детей по своим рисункам.(зима)	2. Учить последовательно описывать содержание своего рисунка.	О.С. Ушакова с.205

	4 неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	1. Спасти заколдованную принцессу.	1. Закрепить умение детей отгадывать сказки.	А.В. Аджи с. 254
		2. Праздник правильной речи.	2. Развивать речевую деятельность	А.В. Аджи с.259
Февраль	1 неделя «Искусство и культура»	1. Пушкинский бал.	1. Воспитывать у детей чувство гордости за народ создавший культуру.	А.В. Аджи с. 270
		2. Рассматривание картины «На севере диком»	2. Учить описывать пейзажную картину.	О.С. Ушакова с. 242
	2 неделя «Путешествие по странам»	1. Описание картины «Березовая аллея» и «Зима»	1. Умение последовательно описывать картины, различать цветовые оттенки	А.В. Аджи с. 229
		2. В медвежьей берлоге.	2. Обучение рассказыванию по опорной картине.	А.В. Аджи с. 142
	3 неделя «Защитники Отечества»	1. Защитники.	1. Воспитание и уважения, любви и благодарности к людям защищавшим страну.	А.В. Аджи с. 154
		2. Домашние животные	2. Составлять рассказ по одной из картин, придумывать последующие события.	О. С. Ушакова с. 40
	4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	1. «Вот я, вот я превращаюсь в»	1. учить детей узнавать птиц по картинке, составлять схему предложения.	1. А.В. Аджи с. 149
		2. Бабушка и внучка	2. Совершенствовать внимание и восприятие детей, воспитывать	А.В. Аджи с. 184
Март	1 неделя «Международный женский день»	1. Кукушка.	1.Помочь детям понять, что самое дорогое в жизни каждого ребенка – мама.	А.В. Аджи с.183
		2. Бабушка и внучка	2. Совершенствовать внимание и восприятие детей, воспитывать	А.В. Аджи с. 184

			уважение к членам семьи.	
	2 неделя «Мальчики и девочки»	1. Дети лучшие друзья.	1. Закрепить навыки выразительного чтения.	А.В. Аджи с. 264
		2. Составление рассказа из личного опыта.	2. Учить рассказывать последовательно самостоятельный рассказ.	О. С. Ушакова с.88
	3 неделя «Весна пришла!»	1. Что за чудо весне помогло?	1. Уточнить представления детей о временах года.	А.В. Аджи с. 203
		2. В роще весело весной.	2. Продолжать учить детей пересказывать небольшие по объему произведения.	А.В. Аджи с. 209
	4 неделя «Неделя книги»	1. Составление рассказа по картинке.	1.Развивать способность самостоятельно придумывать события.	О.С. Ушакова с.84
		2. Докучные сказки.	2. Учить детей отвечать на вопросы по теме.	А.В. Аджи с.223
Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	1. Большая вода.	1. Учить определять время года по приметам.	А.В. Аджи с.220
		2. Составление текста поздравления.	2. Учить составлять поздравления, закреплять правильное произношение звуков.	О.С. Ушакова с. 46
	2 неделя «Космические просторы»	1. Космические путешествия.	1.Активизировать и по полнить словарь детей по теме. Учить детей составлять фантастические истории.	А.В. Аджи с. 190
		2. Пересказ рассказа «Первая рыбка»	2. Учить пересказывать литературный текст.	О.С. Ушакова с.98
	3 неделя «22 апреля-Междуна-	1. Веселое настроение.	1. Закрепить умение рассказывать рассказ по картине.	О.С. Ушакова с. 106

	родный день земли»	2. Золотой луг.	2. Воспитывать у детей чувство восхищения красотой родной природы.	А.В. Аджи с.242
	4 неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	1. «Солнышко, появись, красное, покажись!»	1. Учить детей пересказывать литературный текст.	А.В. Аджи с.200
		2. «Как зверята пошли гулять»	2. Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин.	О.С. Ушакова с.79
Май	1 неделя «День Великой Победы»	1. Победа будет за нами.	1. В доступной форме рассказать детям о ВОВ.	А. В. Аджи с. 249
		2. Какая страшная война.	2. Составление предложений по теме.	А. В. Аджи с. 246
	2 неделя «Опыты и эксперименты»	1. Лень и труд.	1. Пересказ сказки.	А. В. Аджи с.176
		2. «Мишуткин день рождения»	2. Развивать умение следить за сюжетом.	О.С. Ушакова с. 82
	3 неделя «Права ребенка»	1. Пересказ рассказа «Еж»	1. Учить пересказывать текст точно и последовательно.	О.С. Ушакова с. 88
		2. Весна в лесу.	2. Составлять пересказ рассказа.	А. В. Аджи с.207
	4 неделя «Скоро в школу»	1. В роще очень весело весной.	1. Продолжать учить детей пересказывать не большие по объему произведения.	А. В. Аджи с.209

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»	Звонкий согласный звук (Б), (Б'), буква Б, б.	Познакомить детей со звуками б (б'), буквой Б,б, продолжать учить находить этот звук в словах, определять звук на слух, учить детей читать слова с этим звуком и буквой, из букв составлять слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 34
2 –я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	Закрепление звука (Б) (Б'), буквы Б. Сопоставление звуков (б) и (п).	Закрепить с детьми звуки (б) и (б') и букву Б, продолжать учить детей делить слова на слоги, из слогов составлять слова, запоминать графический образ согласной буквы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 36
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	Звук (Г) ,(Г'), , буква Г.	Дать характеристику звуку (Г) ,(Г'), буквы Г., учить находить этот звук в двух позициях, читать по слоговой таблице, учить подбирать пары рифмующихся слогов, развивать поэтический слух.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 38
4 – я неделя «Мой огород»	Закрепление звука (Г) (Г'), буквы Г. Сопоставление звуков (г) и (к).	Закрепление звука (г), (г'), буквы Г, учить детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 40

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	Звук (Д), (Д'), буква Д	Знакомство детей со звуками (д), (д'), буквой Д, читать слова с этим звуком, составлять слова , формировать интерес к чтению, различать звонкие , глухие согласные, звуковой анализ слов.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 43
2 – я неделя «Неделя безопасности»	Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение (садик — сад, рады — рад и др.).	Сопоставить звуки (д) и (т) , учить детей преобразовывать слова путём замены одной буквы на другую, продолжать учить детей читать по слогам, в тексте находить гласные и согласные звуки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 45
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	Звук (Й) , буква Й.	Познакомить детей со звуком (й) и буквой й, учить детей сравнивать на слух слова, читать слова с наращиванием. Формирование словосочетания, конструирование новых слов и выделение слогов в слове.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 47
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	Сопоставление звуков (Й) и (И).	Сопоставление звуков (й) и (и), учить детей находить , что общего между этими звуками, учить составлять схемы слов, из букв составлять отгадки на загадки, показать детям, что количество слогов зависит от количества гласных.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 49

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 –я неделя «Поздняя осень»	Буква Ъ.	Познакомить детей с буквой Ъ, учить читать с этой буквой, продолжать образовывать новые слова, формировать быструю реакцию на слово, учить детей отвечать точно и быстро, освоить конструирование слов.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 51
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	Буква Ъ в середине слова как знак мягкости.	Продолжать знакомить детей с мягким знаком, учить читать имена по магнитной азбуке, наращивать слова, учить детей сопоставлению простых предложений.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 53
3 – я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	Закрепление звуков (Д),(Т),(И),(Й) и букв Д, Т, И, Й, Ъ в конце и в середине слова.	Продолжать читать слова, выкладывать буквы из конструктора, загадывать загадки, читать стихи на знакомую букву.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 55
4 – я неделя «Друзья спорта»	Звук (Е), буква Е.	Познакомить детей со звуком (е) и буквой Е, учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 56

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка - зима»	Закрепление гласного звука(Е), буквы Е	Закрепить с детьми гласный звук (е) и букву Е, учить детей читать быстро, не ошибаться, составлять слова из букв и слогов, правильно делить слова на слоги.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 58
2 – я неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	Гласный звук (Я), буква Я.	Познакомить детей со звуком (я) и буквой Я, учить детей преобразовывать слова, составлять небольшие предложения с этими словами, определять мягкость и твёрдость этой буквы в словах, учить выделять заданный звук в словах, развивать внимание, память.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 60
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	Закрепление звука (Я), Буквы Я.	Учить детей запоминать скороговорки на этот звук, читать слова с этой буквой, отгадывать загадки и выкладывать из букв слова на магнитной доске.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 62
4 – я неделя «Готовимся к новому году к празднику. Зимние чудеса»	Гласный звук (Ю), буква Ю.	Познакомить детей с гласным звуком (ю) и буквой Ю, находить звук в словах в трёх позициях, сравнивать слова на слух, продолжать учить детей читать слова по слоговой таблице.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 64

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 -2 неделя «Неделя игры»	Гласный звук (Ё), буква Ё.	Познакомит с гласным звуком (ё) и буквой Ё, учить детей выкладывать слова из разрезной азбуки, знать мягкость и твёрдость согласного звука.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 68
3 – я неделя «Неделя творчества»	Закрепление звука (Ё), буквы Ё.	Закрепить звук (ё) и букву Ё, продолжать учить выкладывать слова из разрезной азбуки, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова, формировать умение быстро схватывать смысл читаемого, запоминать, строить высказывание.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 70
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	Глухой согласный звук (Ц), буква Ц.	Познакомить детей с глухим согласным звуком (ц) и буквой Ц, продолжать учить определять место звука в трёх позициях, учить по схемам выкладывать все гласные буквы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 72

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	Глухой согласный звук (Ч), буква Ч.	Познакомить детей с глухим согласным звуком (ч) и буквой Ч, учить детей приводить примеры слов с этим звуком в трёх позициях, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 74
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	Сопоставление звуков (Ч) и (Ц).	Сопоставлять звуки (ч) и (ц) , определять сколько слогов в словах, учить детей работать со шнуром: шнур может огибать «кнопку», закручиваться вокруг «кнопки» или продеваться сквозь нее.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 76
3 – я неделя «Защитники Отечества »	Звук (Щ) и буква Щ.	Познакомить детей со звуком (щ) и буквой Щ, дать понятие, продолжать учить читать по слоговой таблице, развивать память, мышление, формировать умение соотносить названия буквы с ее изображением.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 78
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Звук (Ф),буква Ф.	Познакомить с глухим согласным звуком (ф) и буквой Ф, определять место звука в словах в трёх позициях.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 80

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	Звук (Э), буква Э.	Познакомить детей со звуком (э) и буквой Э, дать понятие , что звук – гласный, придумывать слова с этим звуком в трёх позициях, учить составлять слова – отгадки на загадки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 83
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	Разделительный твёрдый знак – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Познакомить детей с разделительным твёрдым и мягким знаками, учить детей наращивать слова, составлять предложения, формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, строить высказывания.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 85
3 – я неделя «Весна пришла»	Двойные согласные.	Познакомить детей со словами, где есть двойные согласные, и учить их выкладывать из разрезной азбуки, читать слова, учить детей дописывать недостающую часть слова на предмете.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 87
4 – я неделя «Неделя книги»	Алфавит.	Познакомить детей с алфавитом, знать , из чего состоят слова, выкладывать слова из букв, менять первую букву и читать новые слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 89

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	Закрепление пройденного материала : звуки, слоги.	Упражнять детей в чтении , чётко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию , учить различать твёрдые, мягкие, звонкие, глухие согласные звуки, выделять слоги, конструировать слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 91
2 – я неделя «Космические просторы»	Закрепление пройденного материала : слова, предложения.	Упражнять детей в чтении слов, коротких предложений – повествовательных, вопросительных, восклицательных, пробуждать интерес к слову, пробуждать фонематический слух.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 93
3 – я неделя «22 апреля – международный день Земли»	Работа по разрезным азбукам.	Упражнять в составлении слов из букв, слогов, читать слова и составлять короткие предложения, развивать фонематический слух, развивать память, внимание, логическое мышление, учить слиянию гласных и согласных букв, составлять трёхбуквенные слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 96
4 – я неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	Забавные буквы.	Помочь детям запомнить гласные буквы, учить различать цвет, размер, знакомить с принципом кодирования информации, развивать в игре психические процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 97

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «День Великой Победы»	Волшебные буквы.	Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора, трансформировать одну букву в другую, помочь запомнить графический образ каждой буквы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 99
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	День рождение дяди Славы.	Способствовать речевому развитию дошкольника, учить различать твёрдые, мягкие , звонкие, глухие согласные звуки, выделять слоги, конструировать слова, читать их. Развивать память, внимание, логическое и творческое мышление.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 104
3 – я неделя «Права ребёнка»	Путешествие в сказочный город букв.	Закрепить с детьми понятия : звуки и буквы, гласные и согласные буквы, разделение звуков на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие; Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 107
4 – я неделя «Скоро в школу»	Вышиваем буквы и слова.	Учить детей «вышивать» буквы и несложные слова , ориентироваться в пространстве; развивать внимание, мышление, память.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 112

Художественная литература

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	2 неделя «Труд людей Осенью»	«О чем печалилась Осень?»	Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе.	Т.М. Бондаренко с. 165
	4 неделя «Мой город»	Сказка «Падчерица»	Учить замечать сходство и различие в построении сюжета.	Т.М. Бондаренко с.167
Октябрь	1 неделя «Родная страна»	Сказка «Царевна – лягушка»	Развивать слух, учить воспринимать образное содержание произведения.	О.С. Ушакова с. 112
	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	Чтение сказки «Про зайца- длинные уши...»	Формировать восприятие художественного текста.	Т.М. Бондаренко с. 170
Ноябрь	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»	Познакомить детей с басней.	Т.М. Бондаренко с. 172
	4 неделя «Труд взрослых. Профессия»	Сопоставление сказки Падчерица» и «Хаврошечка»	Учить замечать сходство и различие сюжетов.	О.С. Ушакова с.110
декабрь	2 неделя «Мир предметов, техники»	Рассказывание русской сказки «Снегурочка»	Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки.	Т.М. Бондаренко с. 176
	4 неделя «Зимние чудеса»	Сказка «Мороз Иванович»	Учить эмоционально	О.С. Ушакова с. 132

			воспринимать образное содержание сказки.	
Январь	3 неделя «Неделя творчества»	Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица»	Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни.	Т.М. Бондаренко с. 178
февраль	1 неделя «Путешествие по странам и континентам»	Сказка «Цветик-семицветик»	Подвести к пониманию нравственного смысла сказки.	О.С. Ушакова с.140
	3 неделя «Защитники Отечества»	«Тайное всегда становится явным»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображённого.	Т.М. Бондаренко С.179
Март	1 неделя «Международный женский день»	Собака и ее тень.	Учить осмысливать басню и ее суть.	О.С. Ушакова с.141
	3 неделя «Весна пришла»	«Как разбудили клен»	Учить выразительно читать стихотворение	О.С. Ушакова с.146
Апрель	2 неделя «Космические просторы»	Чтение рассказа «Друг детства»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею.	Т.М. Бондаренко с. 187
	4 неделя «Единство и дружба народов»	Беседа о русском устном творчестве «Аленький цветочек»	Систематизировать и углубить знания о русском народном творчестве.	О.С. Ушакова с.148
Май	1 неделя «День Великой Победы»	Чтение басни «Лебедь, щука и рак»	Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка, развивать точность, выразительность, ясность изложение мыслей.	Т.М. Бондаренко с. 191
	4 неделя «Скоро в школу»	Литературная викторина с. 195 Мониторинг	Систематизировать знания о литературных произведениях.	О.С. Ушакова с.150

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
лепка

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Что умеют будущие первоклассники»	«Что мы умеем и любим лепить»	Изучение интересов и возможностей детей в лепке.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Бондаренко Т.М. с. 502
	2 неделя «Труд людей Осенью»	«Фрукты-овощи» (витрина магазина)	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина».	Лыкова И.А. с. 46
	3 неделя «Семья и семейные традиции»	Грибное лукошко	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке.	Лыкова И.А. с.40
	4 неделя «Мой город»	Кто в лесу живёт?	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных.	Лыкова И.А. с.59
Октябрь	1 неделя «Родная страна»	« Декоративная тарелка»	Учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев.	Бондаренко Т.М. с. 506

	2 неделя «Неделя безопасности»	«Чайный сервиз»	Учить детей лепить чайный сервиз конструктивным методом.	Бондаренко Т.М. с. 507
	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	Лепка животных с натуры	Учить лепить животных уголка природы с натуры. Вызвать интерес к пере-даче характерных признаков (форма, окраска, поза, движение).	Лыкова И.А. с. 12
	4 неделя «Труд взрослых. Профессия»	4. Лепка по замыслу.	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	Комарова Т.С. с. 145
Ноябрь	1 неделя «Поздняя Осень»	1. Лебёдушка	Совершенствовать технику скульптурной лепки.	Лыкова И.А. с. 52
	2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	2. «Улитка»	Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями ладоней для получения удлиненного цилиндра и конуса.	Бондаренко Т.М. с. 512
	3 неделя «Декоративно прикладное искусство»	3. «Нарядный индюк»	Учить лепить индюка из конуса и дисков. Воспитывать интерес к народной культуре.	Лыкова И.А. с. 112
	4 неделя «Друзья спорта»	4. «Зверюшки играют»	Закрепить у детей умение передавать замысел лепки.	Бондаренко Т.М. с. 521
Декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	1. Ёлкины игрушки - шишки, мишки и хлопушки	Учить детей создавать образы животных, игрушек, вырезать формочками для выпечки	Лыкова И.А. с. 100
	2 неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	2. «Фигурка животного»	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность.	Комарова Т.С. с. 158

	3 неделя «Народная культура и традиции»	3. «Дед Мороз»	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полую форму.	Комарова Т.С. с. 155
	4 неделя «Готовимся к новогоднему празднику. Зимние чудеса»	4. «Как мы играем зимой»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.	Комарова Т.С. с.160
Январь	3 неделя «Неделя творчества»	1. «Елкины игрушки»	Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов: лепить из солёного теста.	Лыкова И.А. с.100
	4 неделя «Неделя познания или чудеса в решетке»	4. Лягушонка в коробчонке.	Учить детей лепить миниатюры. Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке.	Лыкова И.А. с. 116
Февраль	1 неделя «Искусство и культура»	1. «Бабушкины сказки»	Учить детей лепить по мотивам Р. Н.С. самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет	Лыкова И.А. с.106
	2 неделя «Путешествие по странам и континентам»	2. «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий)	Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм.	Лыкова И.А. с. 70
	3 неделя «Защитники Отечества»	3. «Отважные парашютисты»	Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела.	Лыкова И.А. с. 64
	4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	4. «Кораблик для папы» (лепка по замыслу)	Учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца.	Комарова Т.С. с.170
Март	1 неделя «Международный женский день»	«Конфетница для мамочки»	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям.	Лыкова И.А. с. 147

	2 неделя «Мальчики и девочки»	«Человек с животным»	Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении, развивать самостоятельность, творчество.	Лыкова И.А. с. 164
	3 неделя «Весна пришла»	Чудо-букет	Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок).	Лыкова И.А. с. 160
	4 неделя «Неделя книги»	«Лепим цифры»	Закрепить представление о начертании цифр. Учить лепить цифры разными способами.	Бондаренко Т.М. с. 533
Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	Спортивный праздник	Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра (валика).	Лыкова И.А. с. 28
	2 неделя «Космические просторы»	Летающие тарелки.	Вызвать интерес к лепке разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.	Лыкова И.А. с. 184
	3 неделя «Международный день земли»	«В далёком космосе»	Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину.	Лыкова И.А. с. 182
	4 неделя «Единство и дружба»	Мы на луг ходили, мы лужок лепили.	Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик)	Лыкова И.А. с. 196
Май	1 неделя «День Великой Победы»	Нарядный индюк	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-	Лыкова И.А. с.112

			прикладного искусства.	
	2 неделя «Опыты и эксперименты»	«Цветы»	Продолжать освоение техники рельефной лепки; создавать уплощенные фигуры цветов.	Бондаренко Т.М. с. 542
	3 неделя «Права ребенка»	Чудо-цветок	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства.	Лыкова И.А. с. 154
	4 неделя «Скоро в школу»	Азбука в картинках	Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами.	Лыкова И.А. с.34

Аппликация

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Что умеют будущие первоклассники»	Ажурная закладка для букваря.	Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).	Лыкова И.А. с. 36
	3 неделя «Семья и семейные традиции»	Шляпы, короны и кокошники.	Оформление декоративными элементами головных уборов (шляп, кокошников, корон).	Лыкова И.А. с. 96
Октябрь	1 неделя «Родная страна»	Там – сосны высокие	Создание коллективной композиции из ленточных	Лыкова И.А. с. 78

			аппликаций (сосны, ели)	
	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	Детский сад мы строим сами.	Освоение способа модульной аппликации (мозаики); планирование работы и технологичное осуществление творческого замысла.	Лыкова И.А. с. 66
Ноябрь	1 неделя «Поздняя Осень»	Плетёная корзинка для натюрморта	Создание плетёной формы как основы будущей композиции (корзинка для натюрморта из фруктов). Совершенствование техники аппликации.	Лыкова И.А. с. 42
	3 неделя «Декоративно прикладное искусство»	«Завиток»	Продолжать знакомство с хохломской росписью.	Комарова Т.С. с.163
Декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	«Праздничный хоровод»	Учить составлять изображение человека, находить место своей работе среди других.	Комарова Т.С. с. 149
	3 неделя «Народная культура и традиции»	Кто в лесу живёт?	Создание сюжетной композиции из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам.	Лыкова И.А. с. 60
Январь	3 неделя «Неделя творчества»	Аппликация по замыслу.	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета.	Комарова Т.С. с. 161
Февраль	1 неделя «Искусство и культура»	Пушистые картины (ниточка за ниточкой)	Составление картины из шерстяных ниток.	Лыкова И.А. с.156
	3 неделя «Защитники Отечества»	«Корабли на рейде»	Закреплять умение создавать композицию.	Комарова Т.С. с.161
Март	1 неделя «Международный женский день»	«Вырежи и наклей любимую игрушку»	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов.	Комарова Т.С. с.154

	3 неделя «Весна пришла»	Кудрявые деревья.	Вырезывание двойных (симметричных) силуэтов разных деревьев.	Лыкова с. 54
Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	Весна идёт.	Создание условий для творческого применения освоенных умений.	Лыкова с. 162
	3 неделя «Международный день земли»	«Голуби на черепичной крыше»	Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов .	Лыкова с.174
Май	1 неделя «День Великой Победы»	«Радужный хоровод»	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой	Комарова Т.С. с.170
	3 неделя «Права ребенка»	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета	Комарова Т.С. с.160

Конструирование

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
сентябрь	2 неделя «Труд людей Осенью»	«Коробочка для овощей»	Учить детей правильно складывать квадратный лист бумаги на шестнадцать маленьких квадратов.	З.В. Лиштван с.119
	4 неделя «Мой город»	«Домик»	Учить детей строить домик для кукол разных видов по образцу,	З.В. Лишван стр 113,

			изображённого на схемах, самостоятельно выбирать материал.	«Конструирование»
октябрь	2 неделя «Неделя безопасности»	«Самолёты»	Учить детей выделять части самолёта и устанавливать практическое назначение самолёта и его основных частей.	Т. М. Бондаренко стр.606
	4 неделя «Труд взрослых. Профессия»	«Ёлочка» оригами	Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, усидчивость.	Т. М. Бондаренко с. 605
Ноябрь	2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Кремлевская башня»	Уточнить представление детей о Красной площади и Кремле; закрепить умение располагать части и детали на ней.	З.В. Лишван с.122
	4 неделя «Друзья спорта»	«Зайчонок»	Продолжить закреплять навыки работы с бумагой, развивать образное мышление.	Т. М. Бондаренко с.616
декабрь	2 неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	«Судно»	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического названия, формировать обобщенное представление о судне.	Т.М. Бондаренко с. 617
	4 неделя «Готовимся к новомуднему празднику. Зимние чудеса»	«Сказочный домик»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; развивать художественный вкус.	З.В. Лишван с. 114
Январь	2 неделя «Неделя игры»	«Игрушка из целой скорлупы «Рыбка»	Развивать образовательное и пространственное мышление.	Т. М. Бондаренко с. 609
	4 неделя «Неделя познания или чудеса в решетке»	«Волшебный сундучок»	Учить детей делать коробочку {с крышкой); развивать фантазию.	З.В. Лишван с.127

февраль	2 неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Грузовой транспорт»	Уточнять представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.	Т. М. Бондаренко с.615
	4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Железнодорожный вокзал»	Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти.	З.В. Лишван с.116
Март	2 неделя «Мальчики и девочки»	«Мост»	Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла.	Т. М. Бондаренко с. 620
	4 неделя «Неделя книги»	«Двухэтажное здание»	Формировать обобщённое представление о зданиях.	Т. М. Бондаренко с..624
Апрель	2 неделя «Космические просторы»	«Игрушка из целой скорлупы «Рыбка»	Развивать образовательное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.	Т. М. Бондаренко стр.609
	4 неделя «Единство и дружба»	«Железнодорожный вокзал»	Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждать их к творчеству и изобретательности.	З.В. Лишван с. 116,
Май	2 неделя «Опыты и эксперименты»	Шахматное плетение «Коврик»	Продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать самосознание.	Т. М. Бондаренко с.628
	4 неделя «Скоро в школу»	«Театр»	Закреплять умение детей конструировать здания различного назначения.	Т. М. Бондаренко стр.629

Рисование

Месяц	Тема недели	Занятия	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Что умеют будущие школьники»	«Лето»	Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке.	с.137 Комарова Т.С.
	2 неделя «Труд людей Осенью»	«Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.	с. Комарова Т.С.
	3 неделя «Семья и семейные традиции»	«Кукла в национальном костюме»	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и передавать красоту национального костюма, его характерные особенности.	с. 139 Комарова Т.С.
	4 неделя «Мой город»	«Город (село] вечером»	Учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит.	с.145 Комарова Т.С.
октябрь	1 неделя «Родная страна»	Рисование по замыслу	Учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования красками.	Комарова Т.С. с. 157
	2 неделя «Неделя безопасности»	«На чем люди ездят»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.	с. 141 Комарова Т.С.

	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	«Комнатное растение»	Учить детей передавать характерные особенности растения.	с. 149 Комарова
	4 неделя «Труд взрослых. Профессия»	«Праздник урожая в нашем в нашем поселке»	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.	с.148 Комарова Т.С.
ноябрь	1 неделя «Поздняя Осень»	«Осень»	Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени.	с. 146 Комарова Т.С.
	2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Ежика с ежатами»	Учить изобразить эпизод из жизни ежей через соответствующее замыслу расположение персонажей.	с.136 Швайко Г.С.
	3 неделя «Декоративно-прикладное искусство»	«Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме.	Комарова Т.С. с. 158
	4 неделя «Друзья спорта»	Осенний клен и ель		Г.С. Швайко с. 34
декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	«Зимний пейзаж»	Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Комарова Т.С. с.156
	2 неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	«Сказочный дворец»	Учить детей создавать сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали.	Комарова Т.С. с. 161
	3 неделя «Народная культура и традиции»	«Хохломская ложка»	Учить детей новой композиции хохломского узора — изображению закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия.	с.153 Швайко Г.С.
	4 неделя «Готовимся к новому году»	«Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.	с.157 Комарова

	Зимние чудеса»			
Январь	2 неделя «Неделя игры»	«Пожарная машина»	Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города — изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем.	с.102 Швайко Г.С.
	3 неделя «Неделя творчества»	«Сказочный дворец»	Учить детей создавать сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали.	С.161 Комарова
	4 неделя «Неделя познания или чудеса в решетке»	«Сказочная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей.	с.153 Комарова
февраль	1 неделя «Искусство и культура»	«Барышни»	Закреплять умение рисовать фигуры простым карандашом и закрашивать красками.	с.168 Комарова
	2 неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Снегурочка»	Учить передавать эпизод из знакомой сказки: лепка Снегурочки.	с.115 Швайко Г.С.
	3 неделя «Защитники Отечества»	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу.	с.164 Комарова
	4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Рисуем картинки по сказке «Гуси-лебеди»	передавать характерные особенности старинной крестьянской одежды и предметов (изба, печь, ухват и др.)	с.112 Швайко Г.С.

март	1 неделя «Международный женский день»	«Весенний букет в вазе»	Учить изображать в вазе букет из нарциссов и тюльпанов, передавать характерные особенности формы цветков	с.159 Швайко Г.С.
	2 неделя «Мальчики и девочки»	Что за звездочки резные на пальто и на платке.	Развивать глазомер и координацию движений при раскрашивании предметов.	с.477 Т.М. Бондаренко
	3 неделя «Весна пришла»	«Ворона летит»	Учить детей изображать птицу в полете, передавать изменение в форме крыльев и хвоста у летящей птицы.	С.51 Швайко Г.С.
	4 неделя «Неделя книги»	Украшение кружков гжельской росписью.	Учить детей приемом рисования гжельской росписью.	Бондаренко Т.И. стр. 484
апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	Рисуем колобок	Учить придумывать сюжет рисунка.	стр. 62 Т.М. Бондаренко
	2 неделя «Космические просторы»	Космический сон.	Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять замысел.	Бондаренко Т.И. 492
	3 неделя «Международный день земли»	Золотые облака (весенний пейзаж)	Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом -пастелью. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка).	И. А. Лыкова, ИЗО, с.171
	4 неделя «Единство и дружба»	«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок и характерные черты любимого персонажа.	с. 170 Комарова

май	1 неделя «День Великой Победы»	«Цветущий месяц май»	Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний месяц весны	с.169 Швайко Г.С.
	2 неделя «Опыты и эксперименты»	«Весенняя гроза»	Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза.	с. 91 И.А. Лыкова
	3 неделя «Права ребенка»	« Веселый клоун»	Учить передавать цветом веселое настроение человека.	стр. 470 Т.М. Бондаренко
	4 неделя «Скоро в школу»	«И весело и грустно»	Познакомить детей с мимикой лица при разном настроении.	стр.473 Т.М. Бондаренко